

El colegio San Rafael sumerge a los alumnos en el patrimonio

El centro participa junto a Toledo en el proyecto 'Aula de Patrimonio'. El trabajo multidisciplinar se dirige a los alumnos de 6º de Primaria

OLGA PEREZ BARBERO

11/02/2015

La riqueza patrimonial de Córdoba y su reconocimiento como tal llega a las aulas. El programa pedagógico *Aula de Patrimonio*, organizado por el Grupo de Ciudades Patrimonio de la Humanidad, llega, en su segunda edición a la ciudad. En concreto, al colegio San Rafael, que, según cuenta su directora, Josefa Navajas, debido a su tradición en el estudio y análisis del patrimonio cordobés decidió participar en este programa, del que se enteró a través del Ayuntamiento de Córdoba.



Los alumnos del colegio San Rafael trabajan en su cordobán.

Foto:MSA

"Trabajamos desde tres años hasta 6º de Primaria para que los alumnos conozcan bien su ciudad, porque solo así serán capaces de apreciarla y cuidarla", subraya Navajas, quien asegura que les sorprendió gratamente que su proyecto fuera seleccionado junto a Toledo. Estas dos ciudades participantes este año ampliarán sus conocimientos no sólo sobre el propio valor histórico artístico de cada localidad, sino del resto de ciudades que ostentan esta distinción otorgada por la Unesco.

En el caso del colegio cordobés, su proyecto, dirigido a los alumnos de 6º de Primaria, se ha articulado en tres líneas, como explica la directora. En primer lugar, se elaboró un bloque de trabajo para conocer las diferentes ciudades patrimonio de la humanidad, al que siguió otro que ponía de relieve lo que significaba vivir en una ciudad con estas características, mediante la elaboración de una revista digital, y los cuidados que ello requería. Finalmente, la visión global se ha completado con el concepto matemático de *proporción cordobesa* para acercar otra perspectiva de los monumentos cordobeses a los alumnos.

Además de estos grandes aspectos, los estudiantes también han visitado un taller artesanal de cordobanes, están elaborando el suyo propio, y realizarán un recorrido por la ciudad para conocer de primera mano, todo lo que han trabajado. Asimismo visitarán Toledo para intercambiar experiencias y descubrir otra ciudad patrimonial.

"Se trata de un proyecto multidisciplinar, en el que se ha trabajado el tema desde diferentes disciplinas; las matemáticas, conocimiento del medio, música, plástica... y en el que están muy presentes los valores de convivencia positiva y las nuevas tecnologías", afirma Navajas.

Para Carlos Navajas, maestro del centro, "ante todo, queríamos transmitir que el de Córdoba es un patrimonio vivo, no solo son monumentos, en lugares como los patios o la judería viven personas, y debido a esto hay que cuidarlo aún más".