

IDEARIO

1.- IDENTIDAD Y OBJETIVOS

2.- ESTILO EDUCATIVO

3.- ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

1.- IDENTIDAD Y OBJETIVOS

Nuestro colegio es un centro católico cuya principal meta es promover la formación integral de nuestro alumnado y prepararlo para participar activamente en la transformación y mejora de la sociedad.

Se establece como punto básico el respeto mutuo a la conciencia y creencias de cada uno, no discriminando a ningún miembro de la Comunidad Educativa por razones de nacionalidad, sexo, raza o religión.

En consecuencia pretendemos:

- Impartir la enseñanza religiosas, respetando siempre otras confesiones y creencias.
- Fomentar el crecimiento de las dimensiones ética y trascendente de la persona, acentuando valores como la familia, el sentido crítico, la participación, la justicia, la solidaridad, la convivencia y la paz.
- Acoger la diversidad y responder a cada persona en su originalidad.
- Favorecer la comunicación y el diálogo.
- Potenciar la autoestima, el crecimiento de lo positivo y la integración del grupo.
- Crear marcos de referencia desde los que orientar el comportamiento en responsabilidad y respeto.
- Formar sujetos capaces de recorrer los caminos del saber de forma autónoma, aprendiendo a aprender en cada nuevo contexto, haciendo de la resolución de conflictos motivo de nuevos aprendizajes,

2.- ESTILO EDUCATIVO

Afrontamos nuestra tarea con un estilo educativo cuyos rasgos más característicos son:

- Practicamos una enseñanza basada en una pedagogía activa, directa, personalizada y en permanente actualización.
- Contamos con un Equipo de Atención Personalizada y un Aula de Apoyo ofreciendo una atención personalizada que acompaña a cada alumno según sus necesidades, favoreciendo la maduración individual, atendiendo de manera preferente a aquellos que encuentran mayor dificultad.
- Procuramos que nuestro alumnado desarrolle al máximo todas sus capacidades, insistiendo en el trabajo bien hecho, el sentido práctico y la constancia.
- Educamos en la solidaridad, promoviendo el diálogo y la tolerancia para vivir de manera positiva la diversidad cultural, social y religiosa de nuestro alumnado.
- Estamos en contacto con nuestro entorno, proyectando nuestra acción educativa más allá del aula a través de las actividades complementarias y extraescolares.

3.- ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

Los principales estamentos y órganos que hacen posible el funcionamiento del centro son:

- Un Titular y un Equipo Directivo que asumen la última responsabilidad de la gestión del centro y de la consecución de sus objetivos.
- Un Claustro de Profesores directamente implicados en la preparación, realización y evaluación del Proyecto Educativo, dando a su labor formativa el sentido y la coherencia que exige el Carácter Propio del Centro.
- Un Consejo Escolar que reúne a los distintos estamentos de la Comunidad Educativa y en que la participación y el diálogo se ponen al servicio de toda la vida del centro.
- Una A.M.P.A. que participa en cuantas actividades y proyectos organiza el centro.

La participación constante y generosa es el camino de actuación de todos, donde cada cual asume responsablemente sus obligaciones y respeta los derechos y competencias de los demás.